

Circolo Didattico "Giuseppe Fava"

Via Timparello, 47- 95030 MASCALUCIA (CT)

telefono: 0957277486 -- fax 0957277486

e-mail scuola --> ctee06100v@istruzione.it

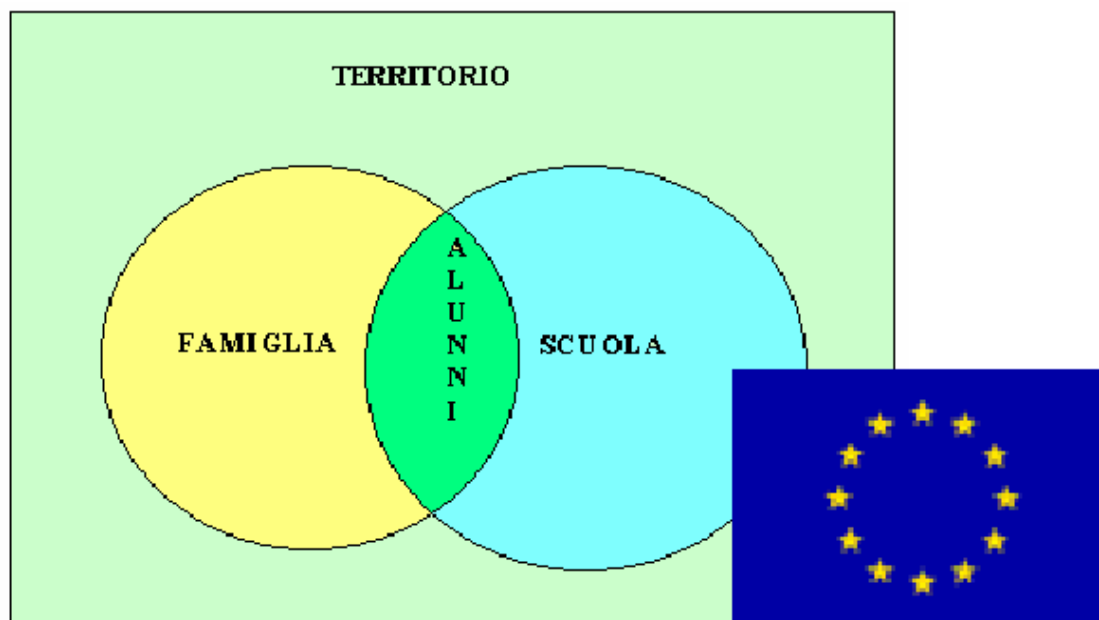
Sito Web: <http://www.cdgfava.it>

P.O.F.

Piano dell'offerta formativa

Anno scolastico 2011-2012

Sezione progetti



Una Scuola Europea verso il futuro
L'impulso dell'innovazione e i valori della tradizione

PROGETTI



La possibilità di ampliare l'offerta formativa a campi d'interesse o ad approfondimenti che non rientrano nelle discipline curricolari è realizzata mediante dei *progetti specifici educativo-didattici che possono essere integrati nelle attività curricolari o extracurricolari*, programmati e verificati annualmente dal Collegio dei docenti.

Le attività dei progetti sono attività aggiuntive e non sostitutive del normale impegno scolastico, sono facoltative per gli alunni e comportano la loro presenza a scuola o esternamente ad essa, anche in orario extracurricolare, secondo un calendario che viene presentato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico o quantomeno con un ragionevole anticipo rispetto all'inizio delle attività, per dar tempo ai genitori e agli stessi alunni di aderire alle proposte e di chiedere l'iscrizione ai corsi.

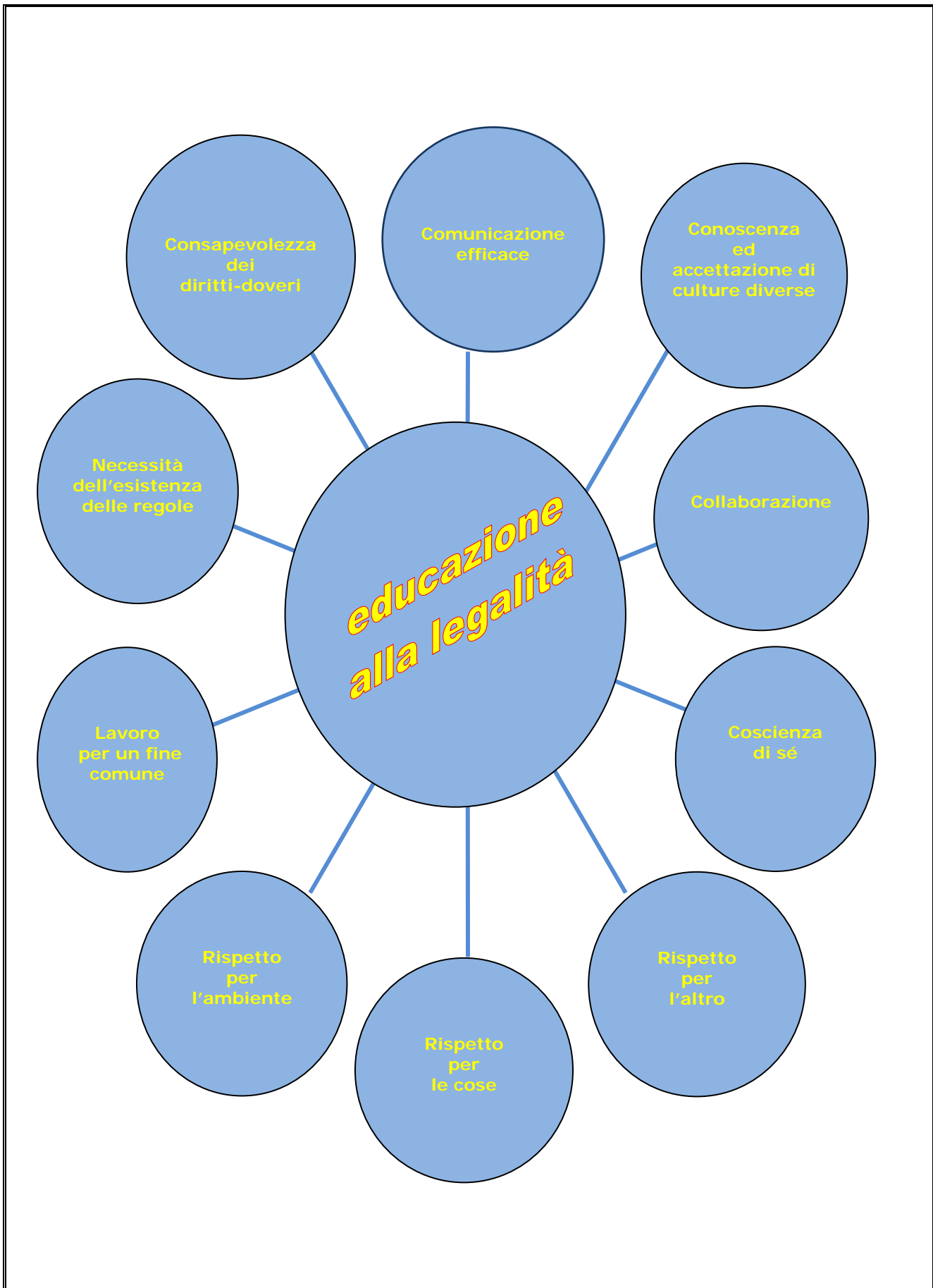
L'insieme dei progetti, curricolari ed extracurricolari, si prefigge, come obiettivo primario, quello di sviluppare l'educazione alla legalità dove l'alunno diventa protagonista nella diffusione della cultura della legalità e della democrazia, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole e per una società più giusta.

Oltre al Collegio dei docenti, che elabora e approva i progetti, anche i consigli d'interclasse – con la presenza dei genitori – formulano le loro proposte e i loro pareri.

Al termine delle attività (ma anche in itinere), i consigli d'interclasse verificano, sugli alunni, la ricaduta educativa e didattica delle attività svolte. Infine, gli stessi Consigli d'interclasse e il Collegio docenti esprimeranno una valutazione complessiva delle attività medesime e dei relativi esiti formativi.

Il testo integrale dei progetti è depositato agli atti della scuola.





“Solidarietà”

(Progetto extracurricolare scuola dell’infanzia)



Obiettivi e contenuti

Si renderanno partecipi dello spirito di solidarietà che si creerà tra alunni, docenti e famiglie.

Si appronteranno attività laboratoriali durante le quali saranno eseguiti individualmente o in gruppo lavori che saranno venduti durante il “Mercatino della solidarietà” il cui ricavato sarà devoluto in beneficenza.

Si organizzeranno momenti di festa che saranno vissuti da tutta la comunità educante con il coinvolgimento attivo di genitori e insegnanti; sono finalizzati in primo luogo a creare quel clima di famiglia che risulta altamente positivo per lo sviluppo sociale degli alunni, ma anche e soprattutto per educare i bambini alla solidarietà.

↪ Numero di ore: 450 (30 h di cui 20 frontali e 10 funzionali, per 15 insegnanti)

↪ Partecipanti: alunni di 5 anni del plesso di Via Timparello, Via Roma, Via S. Lucia

↪ Periodo di svolgimento: novembre/dicembre.



"Cantiamo la natura"

(Progetto extracurricolare scuola dell'infanzia)



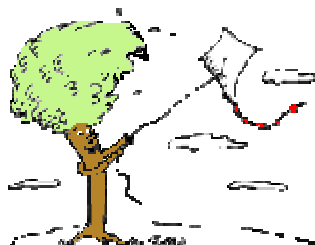
Obiettivi e contenuti:

- Fare capire ai bambini che per vivere bene e in armonia è necessario rispettare se stessi, gli altri e il mondo in cui viviamo e che è necessario tutelare la natura che ci ha fatto tanti bellissimi doni.

- ↪ Numero di ore: 78 (20 h frontali + 6 funzionali per tre insegnanti).
- ↪ Partecipanti: alunni di 5 anni del plesso di via Roma
- ↪ Periodo di svolgimento: Gennaio/Maggio.

“L’albero delle emozioni”

(Progetto extracurricolare scuola dell’infanzia)



Obiettivi e contenuti:

- Avviare il bambino all’osservazione e al rispetto della natura.
- Educare il bambino al rispetto degli animali.
- Promuovere nel bambino una conoscenza ecologica.
- Fare comprendere al bambino l’importanza di selezionare i rifiuti.

↪ Numero di ore: 60 (20 h per 3 insegnanti).

↪ Partecipanti: alunni di 5 anni del plesso di Via S. Lucia

↪ Periodo di svolgimento: Gennaio/Marzo.

“Imparo giocando”

(Progetto extracurricolare scuola dell’infanzia)



Obiettivi e contenuti:

- Approfondimento degli obiettivi formativi della Scuola dell’infanzia che non riguardano soltanto competenze di natura cognitiva, ma fanno riferimento alla conquista di pre-requisiti che costituiranno la base per l’acquisizione di nuovi contenuti e di abilità sempre più complesse.

↪ Numero di ore: 60+20 regionale (60+20 h frontali per 4 insegnanti)

↪ Partecipanti: alunni di 5 anni del plesso di Via Timparello

↪ Periodo di svolgimento: Marzo/Aprile

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROPOSTA SPETTACOLI TEATRALI

DESTINAZIONE	TITOLO	DESTINATARI	PERIODO
Nei Plessi	Spett. Natale compagnia "La casa di Creta"	Alunni 3,4,5 anni	Dicembre
Nei plessi	Spett. teatrale "Le arance d'oro"- ass. culturale "Colata lavica"	Alunni 3,4,5 anni	Gennaio
Nei plessi	Spett. di burattini Teatro nazionale dei burattini	Alunni 3,4,5 anni	Febbraio
Nei plessi	Spett. teatrale Compagnia di S. Costantino	Alunni 3,4,5 anni	Marzo
Teatro Piscator Catania	Spett. teatrale Compagnia "La casa di Creta"	Alunni 3,4,5 anni	Aprile

PROPOSTA VISITE GUIDATE

DESTINAZIONE	DESTINATARI	PERIODO
Il giardino di Sicilia Laboratorio di educazione ambientale	Alunni 3,4,5 anni	Marzo
Circolo Ippico degli Ulivi S. G. La Punta	Alunni 3,4,5 anni	Aprile
Parco Monte Ceraulo	Alunni 3,4,5 anni	Maggio
Giro turistico in Circumetnea	Alunni 5 anni	Maggio

PROPOSTA ANIMAZIONE CARNEVALE

DESTINAZIONE	DESTINATARI	PERIODO
Nei plessi	Alunni 3,4,5 anni	Carnevale



"Gea, la Terra che vive"

(Progetto extracurricolare scuola primaria)

Obiettivi e contenuti

- Interpretare i fenomeni e le realtà ambientali secondo modelli sistemici;
- Ricostruire la storia dei fenomeni ambientali intesa sia come trasformazioni che avvengono nel tempo, sia come modelli di tipo evuzionistico;;
- Tutelare gli ambienti naturali e la biodiversità oltre alla cura della qualità del paesaggio e dell'ambiente urbano;
- Riflettere sui principi basilari che possono caratterizzare un intervento di educazione ambientale tale da connettere conoscenza-esperienza, modificando da passivo in attivo il comportamento degli alunni:
- Conoscere gli ambienti naturali e la loro diversità genetica e biologica per acquisire consapevolezza della sua fragilità e dei pericoli che essa corre;
- Conoscere e concettualizzare i quattro elementi della vita: aria, acqua, terra, fuoco e un quinto modulo svolto dall'interclasse di quinta: impatto dell'uomo sull'ambiente.



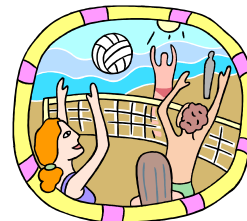
- ↪ Totale ore progetto: 510 + 20 (funzionali) + 84,30 (assistenza pasti)
- ↪ Classi coinvolte: tutte le interclassi;
- ↪ Partecipanti: 240 alunni circa
- ↪ Referente del progetto: ins. Mammino Rosa:
- ↪ Docenti coinvolti: 21;
- ↪ Periodo di svolgimento: gennaio/aprile;
- ↪ Giorni e orari: 19-26 genn., 2-9-16-23 febr., 1-8-15-22-29-marzo, 12-19- apr. ore 14,45/16,40 (att. frontali).
- ↪ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni, per mezz'ora(14,15- 14,45) da dedicare alla pausa/pranzo con la sorveglianza di alcuni dei docenti responsabili;
- ↪ Manifestazione conclusiva: giorno 26 aprile – durata: ore 4.

Gioco – sport

La squadra del "Minivolley"

La squadra del "Calcio"

(Progetto extracurricolare scuola primaria)



Obiettivi e contenuti

L'attività motoria e sportiva è di fondamentale importanza perché favorisce la coordinazione e lo sviluppo armonico della persona.

Il gioco, inteso come attività sportiva, diventa un momento educativo d'apprendimento, di socializzazione e di integrazione tra compagni, educa al rispetto di sé e degli altri, delle regole di gioco e stimola una sana competizione fra compagni e fra avversari. È prevista la presenza di un esperto esterno.

Con il presente progetto si permetterà agli alunni di:

- ↳ acquisire un bagaglio di abilità motorie da utilizzare in vari modi;
- ↳ utilizzare la squadra come mezzo di valutazione degli apprendimenti acquisiti;
- ↳ considerare la gara nel suo valore educativo e formativo;
- ↳ acquisire la capacità di relazionarsi in gruppo e di rispettare le regole.
- ↳ Le attività sportive inoltre favoriranno l'integrazione di tutti gli alunni più o meno abili.



- ↳ Numero di ore: 50 per il minivolley e 33 per il calcio
- ↳ Partecipanti: alunni del II biennio della scuola primaria
- ↳ Periodo di svolgimento: novembre - maggio;
- ↳ Giorni e orari: gli allenamenti si svolgeranno in orario pomeridiano con cadenza bisettimanale
- ↳ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni, per mezz'ora (14,15- 14,45) da dedicare alla pausa/pranzo con la sorveglianza di uno dei docenti responsabili;
- ↳ Gli allenamenti della squadra di "Minivolley" si effettueranno presso la palestra della s.m.s. "L. da Vinci" di Mascacchia .
- ↳ Gli allenamenti della squadra di "Calcio" si effettueranno presso il campo Borsellino - Falcone

Scuola news

Laboratorio giornalistico (Progetto extracurricolare scuola primaria)



Obiettivi e contenuti

Il laboratorio " News " nasce dall'esigenza di trasmettere all'esterno della scuola, nella comunità sociale, il valore della comunicazione, della trasparenza e della visibilità (di ciò che "viene fatto" a tutti).

Il "Laboratorio giornalistico" va visto come un progetto multidisciplinare integratore di diverse abilità, un percorso progressivo e di sistemazione delle conoscenze del mondo attuale che, partendo dalla percezione dell'esistenza di un mondo più vasto del proprio vissuto, arrivi ad una vera e propria presa di coscienza di far parte di una realtà più complessa e di poter incidere sui suoi cambiamenti. Un giornale che stimolerà i bambini a diventare protagonisti dell'informazione, accrescendo in loro l'interesse e la passione per la lettura e per la ricerca. Il nostro laboratorio di giornalismo vuole essere un luogo dove i bambini esercitano le capacità ipotetico - deduttive, il gusto estetico e letterario, il pensiero critico e divergente.

Le produzioni dei ragazzi verranno pubblicate nel sito della nostra scuola.

Il "giornale", oltre la veste cartacea, dunque, prenderà anche forma telematica con carattere di ipertesto aperto e distribuito, attraverso la cui realizzazione potrà essere sperimentata l'elaborazione collettiva di informazioni, concetti e pensieri, al fine di pervenire a processi costruttivisti che favoriscano l'autoconsapevolezza dei singoli per la formulazione e la coltivazione del "sapere critico".



- ↪ Numero di ore: 60 (30 per due docenti)
- ↪ Numero massimo di partecipanti: 20
- ↪ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni, per mezz'ora (14,15- 14,45) da dedicare alla pausa/pranzo con la sorveglianza dei docenti responsabili;
- ↪ Periodo di svolgimento: dicembre/ maggio;
- ↪ Giorni e orari: lunedì dalle ore 14,45 alle ore 16,45

"Trinity"

(specializzazione LS)

(Progetto extracurricolare scuola primaria)



Obiettivi e contenuti:

- documentare la competenza nella lingua inglese degli alunni delle quarte e quinta classe della scuola primaria;
- preparare gli alunni all'esame previsto dal Trinity College, che costituisce anche un obiettivo per l'intensificazione e il miglioramento costante della metodologia e la didattica della lingua inglese lungo tutto il percorso scolastico dalla prima classe alla quinta;
- conseguire un attestato di competenza linguistica per studenti e qualifiche di specializzazione per docenti di lingua inglese.
- potenziare le abilità ricettive ed espressive orali (ascolto, interazione, produzione).
- portare l'alunno a saper gestire la propria emotività in vista di un esame.

↪ Numero ore previste: 128 + 78 per attività funzionali di coordinamento (20 h, di cui 2 per espletare i test d'ingresso e 2 per assistere alla prova d'esame, per 4 docenti ed assistenza al pasto).

↪ Partecipanti: 60 alunni circa; 4 gruppi di 15 elementi ciascuno: 1 gruppo si preparerà per il grade 1 e 3 gruppi si prepareranno per il grade 2;

↪ Periodo di svolgimento: gennaio/maggio;

↪ Giorni e orari: giovedì dalle ore 14,45 alle ore 16,45;

↪ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni per mezz'ora (14,15 -14,45) da dedicare alla pausa/pranzo, con la sorveglianza dei docenti responsabili;



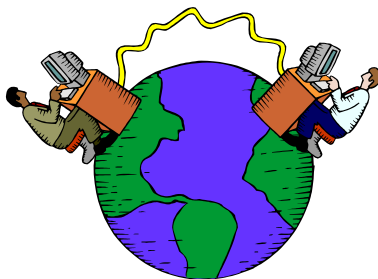
"E-TWINNING"

(Progetto extracurricolare scuola primaria)



Obiettivi e contenuti:

- Scrivere messaggi e testi narrativi in lingua inglese;
- Conoscere ed utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.);
- Preparare PowerPoint e fumetti;
- Realizzare un fumetto su una leggenda cristiana;
- Raccogliere dati e informazioni tramite ricerca multimediale o cartacea;
- Preparare un cartellone con i lavori realizzati.



- ↪ Numero ore previste: 30 (30 frontali e 3 funzionali per due insegnanti).
- ↪ Partecipanti: 12 alunni di classe quarta di scuola primaria;
- ↪ Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio/marzo;
- ↪ Giorni e orari: mercoledì dalle ore 14,45 alle ore 16,45
- ↪ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni per mezz'ora (14,15- 14,45) da dedicare alla pausa/pranzo, con la sorveglianza dei docenti responsabili;



“CORO D’ISTITUTO”

(Progetto extracurricolare scuola primaria)

Obiettivi e contenuti:

- Comprendere che la musica e il canto sono dimensioni universali dell’uomo;
- Comprendere l’importanza della voce nel canto corale;
- Favorire l’intuizione pratica del concetto di armonia, anche dal punto di vista sociale.;
- Rafforzare i valori di solidarietà, di rispetto reciproco e di stima tra alunni di classi diverse e con i docenti;
- Conoscere ed apprezzare le tradizioni musicali classiche, folk, religiose nelle diverse culture popolari sia italiane, sia straniere.



↪ Numero ore previste: 90 (30 per tre insegnanti).

↪ Partecipanti: 30/40 alunni di classe terza, quarta, quinta di scuola primaria;

↪ Periodo di svolgimento: il progetto si articolerà nell’arco dell’anno scolastico con varie manifestazioni o dove si renderà necessaria la partecipazione del coro.



“BOLLETTINO DEI NAVIGANTI”

Bullismo in rete

(Progetto extracurricolare scuola primaria)



Obiettivi e contenuti

- Capire come ciascun cittadino possiede diritti e a fronte di essi assume una precisa responsabilità in termini di doveri.
- Conoscere l'uso consapevole e responsabile di Internet e dei media digitali tra i bambini, i ragazzi e i loro educatori famiglie comprese.
- Conoscere situazioni di rischio nelle quali i giovani possono imbattersi utilizzando la rete.
- Conoscere come muoversi consapevolmente in un luogo popolato da svariati contenuti più o meno pericolosi.
- Educare alla sicurezza e all'ascolto affinché si pongano le basi per un rapporto che poggi solidamente sulla fiducia per essere sicuri che i giovani sappiano chiedere aiuto al momento giusto.

↪ Numero ore previste: h 12 con esperti esterni e h 10 con docenti per gruppo

↪ Partecipanti: tutti gli alunni delle classi quinte

↪ Periodo di svolgimento: marzo/maggio 2012

↪ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni per mezz'ora (14,15- 14,45) da dedicare alla pausa/pranzo, con la sorveglianza dei docenti responsabili;

↪ Giorni e orari: un giorno a settimana dalle h 14,45 alle h 16,45

↪ Docenti coinvolti: 8



"IL GIOCATTOLO" **(Progetto extracurricolare scuola primaria)**



Obiettivi formativi

- Comprendere il concetto di tempo cronologico attraverso l'evoluzione di giochi e giocattoli;
- Conoscere e sperimentare giochi in disuso;
- Scoprire differenze e analogie tra i giocattoli del passato e quelli attuali;
- Sviluppare la manualità nelle attività laboratoriali;
- Conoscere e confrontare il gioco in culture diverse dalla propria;

↳ Numero ore previste: 30 ore per gruppo

↳ Partecipanti: 45 alunni della scuola primaria (terze, quarte, quinte - divisi in tre gruppi);

↳ Periodo di svolgimento: novembre/dicembre 2011

↳ È prevista, per gli alunni interessati, la permanenza a scuola dopo la fine delle lezioni per mezz'ora (14,15- 14,45) da dedicare alla pausa/pranzo, con la sorveglianza dei docenti responsabili;

↳ Giorni e orari: lunedì e giovedì ore 14,45 – 16,45

↳ Docenti coinvolti: 6





**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"GIUSEPPE FAVA"
MASCALUCIA (CT)**
e- mail ctee06100v@istruzione.it
www.cdgfava.it

**P.O.N.— 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo”
“Piani Integrati di Istituto”**

La scuola ha avuto approvato un Piano Integrato di Istituto relativo ai seguenti obiettivi ed azioni

Obiettivo specifico	Azione	Titolo e codice progetto
C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Scrittura creativa C-1-FSE-2011-2458
	C.1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere) Percorso formativo competenza nelle lingue straniere	New language: inglese C-1-FSE-2011-2458

Scrittura creativa

Caratteristiche destinatari

Il percorso progettuale sarà rivolto a circa 15/20 alunni, particolarmente dotati, di tutte le classi quinte della scuola primaria.

Prevede la formazione di un laboratorio di lingua italiana che si occuperà, con il supporto di un docente esterno, di aumentare negli alunni le competenze in lingua madre.

Obiettivi

- Stimolare interesse per la lingua scritta.
- Aumentare la capacità di comprendere testi scritti.
- Aumentare la capacità di analisi del testo.
- Aumentare la capacità di sintesi.
- Conoscere la struttura di un racconto.
- Costruire storie originali.
- Apprendere tecniche creative di costruzione del libro, facilitate dall'utilizzo del computer.
- Imparare a realizzare libri tridimensionali (pop-up).

Metodologia

La metodologia usata sarà quella laboratoriale.

Verranno realizzati manualmente con materiale povero, riciclato e non convenzionale libri pop up. Tutti gli alunni costruiranno con carta, forbici, cucitrice, colla e colori libricini diversi per contenuto, forma e materiale. Al lavoro manuale si unisce il lavoro intellettuale di coerenza del racconto: prima di tutto inventare una storia, quindi svolgerne il filo del racconto attraverso le pagine, in modo da imparare ad utilizzarle al meglio .

Risultati attesi

Considerevole miglioramento in tutte le attività didattiche.

Pubblicazione dei libri pop-up realizzati.

New language

Caratteristiche destinatari

Il percorso progettuale sarà rivolto a circa 15/20 alunni, particolarmente dotati, di tutte le classi quarte della scuola primaria.

Prevede la formazione di un laboratorio che si occuperà, con il supporto di un docente madrelingua inglese, di far raggiungere gli alunni i livelli di competenza previsti per il livello A1.

Saranno seguiti da un tutor interno laureato in lingue straniere.

L'ente certificatore previsto è il "Trinity" o il "Cambridge".

Obiettivi

- memorizzare vocaboli e frasi di uso familiare e comune;
- individuare e descrivere elementi di una storia proposta;
- raccontare una storia,
- formulare domande e risposte,
- descrivere animali,
- fare un'intervista.

Metodologia

La metodologia usata sarà quella interattiva:

- Conversation
- Role-play
- Dialogue

Risultati attesi

- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore straniero;
- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano;
- Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze, per fare gli auguri).
- Acquisire la certificazione Livello base A1 della lingua inglese.

Spettacoli teatrali, visite guidate e gite d'istruzione:

Visite culturali programmate per l'anno scolastico 2011-2012

- ♥ *lezioni itineranti e uscite didattiche*: costituiscono una parte integrante della didattica curricolare; sono programmate dai consigli d'interclasse all'inizio dell'anno e sono attuate di volta in volta previa richiesta di autorizzazione alle famiglie.
- ♥ *gite d'istruzione*: sono programmate all'inizio dell'anno dal collegio dei docenti e dai consigli d'interclasse; sono parte integrante della progettazione didattica e educativa. L'adesione ad esse è facoltativa per le singole famiglie alle quali è assicurata un'adeguata informazione:

SCUOLA PRIMARIA

PROPOSTA SPETTACOLI TEATRALI

PERIODO	TITOLO	DESTINAZIONE	DESTINATARI
Ottobre	"la TV dei ragazzi" + Laboratorio creativo per le insegnanti	Timparello	Tutte le classi del Circolo
Novembre	"Il Mago di OZ"	Centro Congressi di Nicolosi	Classi 4 ^e – 5 ^e
Dicembre	1) Musical "Il Pifferaio magico" 2) "L'avventura strana di Babbo Natale e la Befana"	Teatro Brancati Timparello	Classi 4 ^e – 5 ^e Classi 1 ^e – 2 ^e – 3 ^e
Gennaio	Spettacolo anim. Lingua inglese 1) "Fun Time" 2) "Play Time"	Timparello	Classi 2 ^e – 3 ^e Classi 4 ^e – 5 ^e
Febbraio	Fiaba musicale 1) "Coppelia" 2) "I tre porcellini"	Teatro Massimo Bellini Timparello	Classi 2 ^e – 3 ^e Classi 1 ^e
Marzo	1) "Hansel e Gretel" 2) "La Regina delle Nevi"	Piccolo Teatro	Classi 1 ^e – 2 ^e – 3 ^e Classi 4 ^e – 5 ^e
Aprile	1) "Le arance d'oro" 2) "Coppelia"	Timparello Teatro Massimo Bellini	Classi 1 ^e – 2 ^e – 3 ^e Classi 4 ^e – 5 ^e

note:

- 1) Tutte le proposte sono soggette a variazioni qualora lo richiedano esigenze organizzative o proposte ritenute più valide per l'utenza
- 2) Le varie proposte verranno sottoposte nel dettaglio ai docenti delle varie classi che avranno l'opportunità di sceglierle in relazione alle loro preferenze e alla programmazione didattica.

PROPOSTA VISITE GUIDATE

PERIODO	DESTINAZIONE	DESTINATARI
Ottobre	1) Fattoria Blandano percorso "Dall'uva al vino" – Viagrande 2) "In libreria con la classe" Libreria Mondadori – S. G. La Punta	Tutte le classi che aderiranno Classi 5 ^e
Novembre	Visita Frantoio Oleario F.A.T. - Nicolosi	Tutte le classi che aderiranno
Dicembre	Visita Presepi	Tutte le classi che aderiranno
Gennaio	Biblioteca Comunale - Mascalucia	Classi 3 ^e – 4 ^e
Febbraio	Orto Botanico - Catania	Classi 5 ^e
Marzo	1) Visita area marina protetta di Acitrezza + giro in battello	Classi 3 ^e – 4 ^e – 5 ^e
	2) Museo del mare - Ognina	Classi 1 ^e – 2 ^e
Aprile	1) Visita città di Catania + guida e giro turistico con trenino	Tutte le classi che aderiscono
	2) Fattoria didattica "La Fagianaia" - Viagrande	Classi 1 ^e – 2 ^e
Maggio	1) Scuola in Biofattoria percorso "IL CICLO DELL'ACQUA"	Classi 1 ^e
	2) Scuola in Biofattoria percorso "LA TERRA"	Classi 2 ^e
	3) Scuola in Biofattoria percorso "L'ARIA" Sostenibilità. L'energia in natura	Classi 3 ^e Classi 4 ^e
	4) Visita Museo della LAVA e dei VULCANI	
	5) Viaggio d'istruzione a fine anno a SIRACUSA	Classi 5 ^e

Il Piano dell'Offerta Formativa per l'a. s. 2011/2012 è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. otto nella seduta del 13 ottobre 2011 ed adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. quattro nella seduta del 17 ottobre 2011.

L'adeguamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'a. s. 2011/12, è stata curata dalle inss. Carmela Barbagallo, Funzione Strumentale dell'area 1 "Gestione del POF" per la Scuola Primaria e Felicia Privitera, Funzione Strumentale dell'area 1 "Gestione del POF" per la Scuola dell'Infanzia.